

# Guía de actividades

## Cómo cocinar un flan (para ser feliz)

Autor: Javier Garrido



Realización de la guía: Profesora Laura Mabel Viva

*Fede, un niño al que le encanta cocinar (¡a su manera!), sabe muy bien que un postre muy rico y dulce puede obrar milagros.*

*Su mamá y su papá están enojados entre ellos, pero Fede va a cocinar el famoso flan que una familia con la receta que le enseñó su abuela Elena. Aunque, tal vez por el camino haga unos pequeños cambios de ingredientes para mejorar la receta...*

*Este niño "tan creativo" nos hará reír con sus propuestas a la vez que de la mano de la docente podremos crear nuestros propios textos disparatados, conocer algo más del mundo culinario y por qué no ver en la cocina un mundo de emociones que nos atraviesan, y descubrir que los alimentos también nos nutren el alma.*

## Conversamos entre todos

¿Estamos frente a un libro de recetas? Veamos... empecemos por el título.

Según lo que leemos en la portada: ¿Para qué cocinaríamos un flan?

A ustedes, ¿qué postres les gustan? ¿cuáles son sus preferidos?

Hagan una lista dictándole a la maestra: ¿Quién les prepara esos postres? ¿Suelen hacer ustedes alguno de ellos? ¿Les gusta cocinar?

Observemos la tapa del libro, ¿quién va a cocinar? ¿Qué elementos les dan la pista de que va a preparar algo rico?

En la portada vemos un plato con un tentador flan con dulce de leche.



Votemos: ¿Qué les gusta más?

- Flan solo
- Flan con dulce de leche
- Flan con crema
- Flan con dulce de leche y crema

Abrimos el libro y encontramos la guarda de apertura. A partir de ella escriban en su cuaderno los elementos dibujados separando los que son ingredientes de los que son utensilios:

### INGREDIENTES



LECHE

### UTENSILIOS



BATIDORA

Ahora vayamos a la guarda de cierre: ¿qué observan? ¿cómo quedó todo? ¿qué diferencias encuentran con la guarda de apertura?

¡Es importante a la hora de cocinar ser prolijos! Sino toda la tarea nos queda para después.

Detrás de la guarda de apertura encontramos una dedicatoria, parece que las abuelas en general nos sorprenden con algo rico. A ustedes, ¿qué les preparan las abuelas?, ¿qué es lo que más les gusta de compartir tiempo con ellas y con los abuelos también, por qué no?

Preparen un cartel escribiendo y dibujando esas experiencias para adornar el salón (esas lindas experiencias hay que tenerlas presentes, ¿no creen?).

## ¡A leer!

Leemos entre todos y vamos comentando lo leído, es posible que haya muchas interrupciones, lo importante es escucharse y estar atentos a lo que cada uno opina.

Seguramente se habrán divertido mucho con esta historia, ¿qué cosas los hicieron reír?

Escriban en un afiche todas esas situaciones graciosas.

¿Saben por qué son graciosas? Porque son exageradas, absurdas y ridículas. Ya que hablamos de recetas, estos son tres ingredientes infaltables en las historias humorísticas.

## ¡A trabajar en pequeños grupos!

• Resuelvan juntos las siguientes actividades:

1) Respondan las siguientes preguntas en sus cuadernos:

¿Por qué Fede quiere hacer un flan?

¿Por qué flan y no otro postre?

¿Cómo llegó la receta hasta él?

¿De dónde consulta la receta Fede?

2) Resulta que Fede es "muy creativo" y no siguió la receta al pie de la letra. Marquen la opción de Fede para la receta del flan

12 huevos:

- 2 huevos
- 1 huevo
- 10 huevos

1 litro de leche:

- Jugo de naranja
- agua
- gaseosa

Azúcar:

- un poco
- una pizca
- mucho

Esencia de vainilla:

- jugo de un limón
- vinagre
- oportó

Dulce de leche:

- crema de leche
- mostaza
- crema pastelera

Caramelo:

- chocolatines
- chupetines
- caramelos

3) Parece que Fede es muy considerado con los animales. Conversen entre ustedes en el pequeño grupo acerca de:

¿Por qué no usó 12 huevos?

¿Por qué no puso 1 litro de leche?

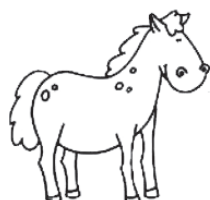
Escriban en sus cuadernos en una oración la respuesta a las preguntas anteriores.

4) Te invito a colorear y unir con flechas. Cada mamá con su hijito. ¿Cómo se llama la cría de?

La yegua y el caballo:..... El gallo y la gallina:.....

La vaca y el toro:..... El cerdo y la cerda: .....

La oveja y el carnero: .....



5) Busquen en las ilustraciones las imágenes que muestran:

ALEGRÍA      ENOJO      ASOMBRO      DESAGRADO

Con lápiz negro y suavcito pueden escribir cada una de esas emociones debajo de cada ilustración y luego conversar entre ustedes a ver si coinciden las elecciones.

6) Finalmente Fede dice "El plan funcionó". ¿Por qué piensan que dijo eso? A los papás, ¿les gustó el flan?

## ¡A escribir!

¿Cómo se escribe una receta?

En tiempos pasados, en cada casa había un recetario, y cada receta tenía dos partes: los ingredientes y el procedimiento. También en las casas había (hoy también los hay, seguramente) libros de cocineros famosos. Pregunten a sus padres y abuelos si saben el nombre de alguno de ellos y si tienen alguno de esos libros. Pídanles que se los muestren, en algunos casos hasta van pasando de abuelas a hijas como un tesoro de la tradición familiar. Hoy podemos encontrar recetas en internet a las que se suman los videos de cómo se hace la preparación.

- Bueno, ahora es el momento de ponernos serios y escribir correctamente la receta del flan. Ayúdense con el recetario que tienen en el libro. Recuerden qué partes tienen las recetas.



- Para divertirnos. Fede dijo que la próxima vez haría una tarta de manzanas con mayonesa, ¡qué disparate!

¿Se animan a pensar en postres disparatados? Escriban y dibujen alguno de ellos en sus cuadernos o si lo prefieren hagan una cartelera con sus dibujos.

## Para saber algo más

Para terminar, sería interesante investigar los orígenes del flan, el turrón y el chocolate con leche. Busquen información y compártanla en clase. Se enterarán de datos muy interesantes acerca de su lugar de origen, el motivo por el cual nacieron y su historia.